



Psychomotorický vývoj dítěte

| 1 rok až 2 roky | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | zvládá | nezvládá |
| mobilita | samo se posadí a sedí jistě, vytáhne se do stoje, obchází postýlku, chodí kolem nábytku, začíná chodit, samostatně chodí | samo se neposadí, nevytáhne se do stoje, neudělá pár kroků s oporou |
| orientace | rozlišuje osoby blízké a cizí, obrací se za zvukem, sleduje očima, splní jednoduchý pokyn | nerozlišuje osoby blízké a cizí, neobrací se za zvukem, nesleduje očima |
| komunikace | projevuje osobě blízké náklonnost, projevuje obavy z cizích lidí, dá najevo své přání jinak než pláčem, zdvojuje slabiky, bezvýznamně žvatlá, používá několik slov | neprojevuje osobě blízké náklonnost, neprojevuje obavy z cizích lidí, nedá najevo své přání jinak než pláčem, nežvatlá |
| stravování | pokouší se o samostatné jídlo lžičkou | není schopno přijímat stravu způsobem věku obvyklým, potřeba speciální diety |
| oblékání a obouvání | samo se neoblékne ani neobuje | mimořádnou péči v tomto věku nelze hodnotit |
| tělesná hygiena | hygienu samo nezvládá | mimořádnou péči v tomto věku nelze hodnotit |
| výkon fyziologické potřeby | učí se vysazovat na nočník, samo ještě nezvládá | mimořádnou péčí je např. vybavování stolice, opakované cévkování, ošetřování stomie, ošetřování rozštěpových vad vývodních cest |
| péče o zdraví | samo nedokáže pečovat o své zdraví | mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod. |
| osobní aktivity | zajímá se o okolí a hračky | apatie |

| 2 roky až 3 roky | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | zvládá | nezvládá |
| mobilita | samostatně chodí, pobíhá, šplhá po schodech, s oporou chodí do i ze schodů | nechodí |
| orientace | rozlišuje osoby blízké a cizí, orientuje se na obličeji i těle, obrací se za zvukem, sleduje očima | nerozlišuje osoby blízké, neobrací se za zvukem, nesleduje očima |
| komunikace | umí cíleně používat alespoň 20 slov, tvoří věty minimálně o 2 slovech, splní několik pokynů | nemluví, neumí ani několik slov, nesplní pokyn |
| stravování | jí lžičkou, pije z hrníčku (příliš nebryndá), řekne si o jídlo a pití | nejí lžičkou, nepije z hrníčku, neřekne si o jídlo a pití |
| oblékání a obouvání | samo se neoblékne ani neobuje, ke konci druhého roku věku se učí spolupracovat | mimořádnou péči v tomto věku nelze hodnotit |
| tělesná hygiena | umyje si ruce | neumyje si ruce |
| výkon fyziologické potřeby | vysazuje se na nočník, samo obvykle ještě plně nezvládá | mimořádná péče viz výše |
| péče o zdraví | samo nedokáže pečovat o své zdraví | mimořádná péče viz výše |
| osobní aktivity | hraje si mezi dětmi - ale ne s nimi, řadí kostky za sebou, chová panenku nebo medvídku | nehraje si |



| 3 roky až 4 roky | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | zvládá | nezvládá |
| mobilita | jistě chodí, do schodů a ze schodů chodí se střídáním nohou, umí kopat do většího míče | samostatně nechodí |
| orientace | rozlišuje osoby blízké a cizí, orientuje se v bytě, řekne své jméno, ví, zda je kluk nebo holčička | nerozlišuje osoby blízké, neobrací se za zvukem, nesleduje očima |
| komunikace | dobře rozumí mluvené řeči, mluví v jednoduchých větách, používá jednotné a množné číslo | nerozumí mluvené řeči, nemluví v jednoduchých větách |
| stravování | samostatně se nají lžičkou | samostatně se nenají a nenapije, nepoužívá lžíci |
| oblékání a obouvání | spolupracuje při vysvlékání a oblékání | nespolupracuje při vysvlékání a oblékání |
| tělesná hygiena | umyje si a osuší si ruce | neumyje si a neosuší si ruce |
| výkon fyziologické potřeby | zpravidla již nevyžaduje plenky, občasné selhání možné | neudrží stolici a moč, nutnost vybavování |
| péče o zdraví | samo nedokáže pečovat o své zdraví | mimořádná péče viz výše |
| osobní aktivity | sleduje hru ostatních dětí, přidává se k jednotlivým hrám, poslouchá pohádky, svoje hračky a věci si brání, maluje si po papíru | nehraje si, nesleduje hru ostatních dětí, nepřidává se k jednotlivým hrám |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | 4 roky až 5 let | 4 roky a více |
| | zvládá | nezvládá |
| mobilita | chodí rovně, dodržuje směr, zvládá dětské prolézačky, poskakuje; na delší vzdálenosti se připouští kočárek nebo krosna | samostatně nechodí |
| orientace | rozeznává den a noc, orientuje se v okolí domu, školky, poznává důvěrně známá místa | nerozlišuje osoby blízké, nerozeznává den a noc, neorientuje se v okolí domu, neobrací se za zvukem, nesleduje očima |
| komunikace | mluví ve větách, používá minulý čas, hodně se ptá | nerozumí mluvené řeči, nemluví ani v jednoduchých větách |
| stravování | samostatně jí a pije | samostatně se nenají a nenapije, nepoužívá lžíci |
| oblékání a obouvání | oblékne si některé kusy oblečení, např. svetr, čepici; obuje si bačkůrky, sandálky, obuv na suchý zip | nespolupracuje při vysvlékání a oblékání ani na pokyn |
| tělesná hygiena | umyje si obličej, ruce, čistí si zuby | neumyje si obličej a ruce, nečistí si zuby ani na pokyn |
| výkon fyziologické potřeby | je suché ve dne i v noci, na provedení očisty dohlédne nebo ji provede druhá osoba | neudrží stolici a moč, nutnost vybavování, neumí použít WC |
| péče o zdraví | samo nedokáže pečovat o své zdraví | mimořádná péče viz výše |
| osobní aktivity | sleduje pohádky, hraje si v kolektivu, mluví s ostatními, má první kamarády, zvládá jednoduché hry, kreslí kruh, lidskou postavu kreslí bez trupu | nehraje si v kolektivu dětí, nestaví kostky, nečmárá |



| 5 let až 6 let | |
|-----------------------------------|---|
| | zvládá |
| mobilita | skáče na 1 noze, skáče do dálky, učí se jezdit na kole, v doprovodu chodí na procházky |
| orientace | rozlišuje domácí a vnější prostředí, chápe pojmy tma, světlo, brzy, rozeznává barvy a strany (levá/pravá) |
| komunikace | má kamarády, při společné hře se dobrovolně podrobuje pravidlům, je schopno dělat to, co po něm dospělí chtějí, chlubí se, rádo vypráví a rozesmává ostatní |
| stravování | samostatně jí a pije |
| oblékání a obouvání | pozná jednotlivé části oblečení, s dopomocí se oblékne |
| tělesná hygiena | samo se umyje, učeše, čistí si zuby |
| výkon fyziologické potřeby | zvládá úkon fyziologické potřeby, nutná dopomoc s očistou |
| péče o zdraví | samo nedokáže pečovat o své zdraví do 12 let věku, mimořádná péče viz výše |
| osobní aktivity | hraje si s dětmi, kreslí s detaily, s barevností a představivostí, lidskou postavu kreslí realisticky |

| 6 let až 7 let | |
|-----------------------------------|--|
| | zvládá |
| mobilita | zlepšují se dovednosti hrubé i jemné motoriky, pohyby jsou přesnější, účelnější, rychlejší a koordinovanější |
| orientace | orientuje se již osobou, místem, částečně časem |
| komunikace | správně se gramaticky vyjadřuje |
| stravování | začíná jíst příborem |
| oblékání a obouvání | zvládá oblékání a obouvání, při výběru se připouští pomoc druhé osoby |
| tělesná hygiena | samo se umyje, učeše, čistí si zuby, umyje si celé tělo za účasti druhé osoby |
| výkon fyziologické potřeby | zvládá |
| péče o zdraví | samo nedokáže pečovat o své zdraví do 12 let věku, mimořádná péče viz výše |
| osobní aktivity | zapojí se do kolektivních aktivit |

| 7 let a více | |
|-----------------------------------|---|
| | zvládá |
| mobilita | zvládá, dojde do školy a ze školy |
| orientace | zvládá, trefí na známá místa |
| komunikace | je hotový základní vývoj řeči, dítě je schopno odloučit se od rodiče, umí se podřídit jiné dospělé osobě (nejen rodičům), je schopno používat mobil, PC, učí se psát a zdokonaluje si psaní |
| stravování | jí příborem |
| oblékání a obouvání | zvládá |
| tělesná hygiena | zvládá |
| výkon fyziologické potřeby | zvládá |
| péče o zdraví | samo nedokáže pečovat o své zdraví do 12 let věku, mimořádná péče viz výše |
| osobní aktivity | zvládá |